



طرح درس نظری توسعه و توانمند سازی زنان

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مامایی و بهداشت باروری نام درس: بررسی توسعه و توانمند سازی زنان نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳-۱۵	نام مسئول درس: دکتر معصومه سیمبر رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: msimbar@gmail.com	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فاطمه ناهیدی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: f.nahidi87@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۵/۵/۱۰		
شرح درس: توسعه و توانمند سازی زنان و ارتباط آن با سیاست، اقتصاد، جمعیت و سلامت، با تاکید بر توانمند سازی زنان در سلامت باروری		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدر سین
			دانش	حر کتی	عاط فی			
۱	آشنایی با تعاریف، رویکرد های توسعه و توسعه انسانی	- در انتهای جلسه دانشجو بتواند: - توسعه را تعریف کنید؛ - راهکارهای توسعه را بیان نماید و توضیح دهد؛ - توسعه انسانی را تعریف نماید و مهمترین ابعاد آن را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسشوپاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
۲	آشنایی با شاخص توسعه انسانی و محاسبه آن و اهداف توسعه و توانمند سازی زنان	- در انتهای جلسه دانشجو بتواند: - شاخص توسعه انسانی را تعریف کند؛ - شاخص های استفاده شده برای محاسبه این شاخص ترکیبی را بیان نموده و توضیح دهد؛ - شاخص توسعه انسانی را برای مثال مربوطه محاسبه نماید؛ - سیاستگذاری بین المللی را برای توسعه تا سال ۲۰۳۰ بیان نماید.	*		*	سخنرانی، پرسشوپاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدر سین
		دانش	حر کتی	عاط فی			
۳	آشنایی با سیاستگزاری بین المللی برای توسعه و توانمند سازی زنان	- در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • اهداف جهانی برای توانمند سازی زنان را بر اساس بیانیه کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه بیان نماید؛ • حیطه های توانمند سازی زنان را نام ببرد و توضیح دهد؛ • موانع و چالشهای موجود در کشور را برای رسیدن به این اهداف در هر حیطه را بر اساس مستندات موجود بیان نموده و راهکارهای علمی برای آنها پیشنهاد نماید؛ • اهداف کلان و خرد ملی و بین المللی مرتبط با توانمند سازی زنان را بر اساس مستندات موجود بیان نموده و موانع و چالشهای موجود در کشور را برای رسیدن به این اهداف در هر حیطه را بر اساس مستندات موجود بیان نموده و راهکارهای علمی برای آنها پیشنهاد نماید؛	*	*	سخنرانی، پرسشوپاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
			*	*			

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس /مدر سین
			دانش	حر کتی	عاط فی			
۵	آشنایی با ارتباط سلامت و توسعه و چگونگی ادغام اهداف توسعه و توانمندسازی زنان در برنامه های توسعه کشوری	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: - استراتژی های توانمندسازی زنان را نامبرد و توضیح دهد؛ - برای ادغام استراتژی های توانمندسازی زنان با نیازهای مندم داخله در بخش های خاص صبرنامه پیشنهاد کند؛ - برای ادغام استراتژی های توانمندسازی زنان با نیازهای مندم برنامه ریزی در بخش های مندم تلفهستند مثال بز ندو بر نامه پیشنهاد کند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
۶	آشنایی با ارتباط سلامت با جنسیت و ارائه خدمات حساس به جنسیت	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: - علل و شواهد تاثیر جنسیت بر سلامت را توضیح دهد؛ - پیامدهای جنسیت را بر سلامت مثال بزند و توضیح دهد؛ - در مورد دلایل و پیامدهای سلامت حاصل از خشونت مبتنی بر جنسیت توضیح دهد؛ - در مورد دلایل و پیامدهای سلامت حاصل از خشونت در بارداری توضیح دهد؛ - دلایل عمده تن فروشی زنان را بیان نماید و پیامدهای سلامت ناشی از تن فروشی را بیان نماید؛ - نیازهای سلامت زنان در طول حیات زنان را نام ببرد و توضیح دهد؛ - علل فراوانتر بودن افسردگی و اضطراب را در زنان توضیح دهد و راهکارهای سازمان بهداشت برای غربالگری و درمان را توضیح دهد؛	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدر سین
			دانش	حر کتی	عاط فی			
		• برای ارائه خدمات حساس به جنسیت در سیستم ارائه مدمات بهداشتی در کشور استراتژی و اقداماتی را طراحی و پیشنهاد کند.	*					
			*					
			*					
			*		*			
۷	آشنایی با نقش مشارکت مردان در توانمندسازی و سلامت زنان	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • اهمیت مشارکت مردان در توانمند سازی زنان را بیان نماید؛ • اشکال مشارکت مردان را توضیح دهد؛ • فواید مشارکت مردان را در کیفیت زندگی و سلامت فرزند، همسر و خانواده توضیح دهد؛ • فواید مشارکت مردان در توانمند سازی زنان را در جامعه ارائه دهد؛ • فواید مشارکت مردان در امور خانواده را برای سلامت مردان توضیح دهد؛ • سیاست ها و برنامه ریزی های مناسب برای مشارکت مردان را در جامعه پیشنهاد نماید.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
			*		*			
۸	آشنایی با تاثیر فرهنگ و مذهب بر فرهنگ بزرگان و سلامت باروری	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • تسهیل کننده ها و موانع مهم فرهنگی و مذهبی تاثیر گذار بر توانمند سازی زنان را نام ببرند و توضیح دهند؛ • عوامل فرهنگی تاثیر گذار بر توانمند سازی زنان را در جامعه ما نام ببرند و بر اساس آن راهکارهایی را پیشنهاد کنند؛ • تسهیل کننده ها و موانع مهم فرهنگی و مذهبی تاثیر گذار بر بهداشت باروری را نام ببرند و توضیح دهند؛ • عوامل فرهنگی تاثیر گذار بر بهداشت باروری را در جامعه ما نام ببرند و بر اساس آن راهکارهایی را پیشنهاد کنند؛ • تسهیل کننده ها و موانع مهم فرهنگی و مذهبی تاثیر گذار بر بهداشت باروری نوجوانان را در جامعه ما نام ببرند و توضیح دهند؛ • عوامل فرهنگی تاثیر گذار بر برنامه های بهداشت باروری نوجوانان را در جامعه ما نام ببرند و بر اساس آن راهکارهایی را پیشنهاد کنند؛ • تسهیل کننده ها و موانع مهم فرهنگی و مذهبی تاثیر گذار بر پیشگیری از بیماری های مقاربتی و ایدز را نام ببرند و توضیح دهند • عوامل فرهنگی تاثیر گذار بر پیشگیری از بیماری های مقاربتی و ایدز را در جامعه ما نام ببرند و بر اساس آن راهکارهایی را پیشنهاد کنند؛	*	*	*	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدرسین
			دانش	حرفتی	عاطفی			
			*		*			
			*					
			*		*			
۹	آشنایی با نقش سازمانهای مردمی در توسعه و توانمندسازی زنان	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • سازمان های مردمی را تعریف کند؛ • دلایل گسترش یافتن آنها را توضیح دهد؛ • دامنه عملکرد آنها را توضیح دهد؛ • چند سازمان مردمی با عملکرد توانمند سازی زنان را نام ببرد و توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس /مدر سین
			دانش	حر کتی	عاط فی			
۱۰	آشنایی با حقوق و منشور زن و حقوق شهروندی	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • در مورد منشور حقوق زن در جمهوری اسلامی توضیح دهد و آنرا نقد کند؛ • موارد مورد تاکید در مورد حقوق زن در منشور حقوق شهروندی را ذکر نماید؛ • برای ترویج توانمند سازی زنان در کشور استراتژی هایی را در سطح کشور پیشنهاد نماید.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
۱۱	آشنایی با حقوق زنان در قانون اساسی و قوانین مدنی	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • حقوق اساسی مربوط به زن و خانواده را نام ببرد و توضیح دهد؛ • برخی قوانین مدنی مربوط به زن و خانواده را نام ببرد و توضیح دهد؛	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
۱۲	آشنایی با حقوق و بیانیه های بین المللی زنان	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: • بخشهای مختلف CEDAW را نام ببرد و توضیح دهد • بیانیه رفع خشونت را و بخش های مختلف آن را توضیح دهد؛ • مشکلات و راهکارهای رفع تبعیض و خشونت در زنان را در جامعه هم بیانوارئه دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر

تاریخ برگزار ی کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشی ابی	مدرس/مدر سین
			دانش	حر کتی	عاط فی			
۱۳	آشنایی با تازه های توانمندی زنان در حیطه سلامت باروری	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: تازه های مطرح شده در طول ترم را نام ببرد و توضیح دهد و بر اساس آن راهکار پیشنهاد نماید.	*			سخنرانی، پرسشوپاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو	شفاهی و ارائه تکلیف	خانم دکتر سیمبر
۱۴	آشنایی با سند سلامت زنان و مردان و ابعاد آن و سند ملی زن و خانواده	-در انتهای جلسه دانشجو بتواند: -ابعاد سند ملی زنان را توصیف نماید -ابعاد سند ملی مردان را توصیف نماید -چالشهای موجود در راه اجرای سند ها را تحلیل نماید	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو		خانم دکتر ناهدیدی
۱۵	آشنایی با برنامه کاهش و کنترل آسیب های اجتماعی زنان و دختران	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: -آسیب های اجتماعی زنان را ارائه دهد - برای کاهش آسیب ها راهبرد ارائه نماید	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو		خانم دکتر ناهدیدی
۱۶	آشنایی با لایحه حفظ کرامت و حمایت از زنان در برابر خشونت	در انتهای جلسه دانشجو بتواند: - ابعاد لایحه را توصیف نماید. -باتوجه به شرایط روز لایحه را تحلیل کند	*		*	سخنرانی، پرسشوپاسخ؛ حلمسئله، ارائه دانشجو		خانم دکتر ناهدیدی

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	ارائهی تحقیق در مورد سلامت و توسعه و توانمند سازی زنان مطابق با سرفصل دروس	۴نمره
تکوینی	مشارکت فعال در مباحث و تکالیف کلاسی	۲نمره
تراکمی	پاسخگویی به سوالات پایان ترم	۱۰نمره
	تکالیف استاد خانم دکتر ناهیدی	۴نمره
جمع نمره		۲۰نمره

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., & Garfield, S. (2020). *New dimensions in women's health*. Jones & Bartlett Learning.
2. Bateson, D. J., Black, K. I., & Sawleshwarkar, S. (2019). The Guttmacher–Lancet Commission on sexual and reproductive health and rights: how does Australia measure up?. *The Medical Journal of Australia*, 210(6), 250-252.
3. Carcio, H. A., & Secor, R. M. (2018). *Advanced health assessment of women: Clinical skills and procedures*. Springer Publishing Company.
4. CDC.Women Health. <https://www.cdc.gov/women/index.htm>
5. CDC. Reproductive Health. <https://www.cdc.gov/reproductivehealth/index.html>
6. CDC.Adolescents Health. <https://www.cdc.gov/healthyyouth/index.htm>
7. CDC.Sexual Health. <https://www.cdc.gov/sexualhealth/Default.html>
8. Haji Foghaha, M., Golozar, S., & Alizadeh, S. (2016). Female genital mutilation: religious coercion or cultural requirement?. *The Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility*, 19(25), 8-16.
9. Ghasemi, V., Simbar, M., Banaei, M., SaeiGhareNaz, M., Jahani, Z., & Nazem, H. (2019). The Effect of Interventions on Breastfeeding Self-efficacy by Using Bandura's Theory in Iranian Mothers: A Systematic Review. *International Journal of Pediatrics*, 7(8), 9939-9954.
10. Ghebreyesus, T. A., & Kanem, N. (2018). Defining sexual and reproductive health and rights for all. *The Lancet*, 391(10140), 2583-2585.
11. Gilligan, C., & Voice, I. D. (1993). Psychological theory and womens development. *Cambridge, MA*.
12. Khalesi, Z. B., Simbar, M., Azin, S. A., & Zayeri, F. (2016). Public sexual health promotion interventions and strategies: A qualitative study. *Electronic physician*, 8(6), 2489.
13. Kiani, Z., Simbar, M., Dolatian, M., & Zayeri, F. (2016). Correlation between social determinants of health and women's empowerment in reproductive decision-making among Iranian women. *Global journal of health science*, 8(9), 312.
14. Kwansa, T. D., & Stewart-Moore, J. (2018). *Evidence-based Sexual and Reproductive Health Care: Policies, Clinical Procedures, and Related Research*. Jones & Bartlett Learning.

15. Melville, C. (2015). *Sexual and Reproductive Health at a Glance*. John Wiley & Sons.
16. Moghadam, V., Mohanty, C. T., White, S., Wolf, D. L., Shankaran, D., Beneria, L., ... & Rai, S. M. (2011). *The women, gender and development reader*. Bloomsbury Publishing.
17. Murray, S. (2019). *Foundations of maternal-newborn and women's health nursing/Sharon Smith Murray, Emily Slone McKinney, Karen Holub, Renee Iones*. Elsevier.
18. NIH.Women Health. <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/womenshealth>
19. Pillay, Y., Manthalu, G., Solange, H., Okello, V., Hildebrand, M., Sundewall, J., & Brady, E. (2020). Health benefit packages: moving from aspiration to action for improved access to quality SRHR through UHC reforms. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 28(2), 1842152.
20. Rahmanian, F., Nazarpour, S., Simbar, M., Ramezankhani, A. and Zayeri, F., 2020. Needs assessment for gender sensitive reproductive health services for adolescents. *International journal of adolescent medicine and health*, 32(5).
21. Rahmanian, F., Simbar, M., Ramezankhani, A., &Zayeri, F. (2014). Gender sensitive STIs/HIV/AIDS prevention policies: A qualitative study. *Health*, 2014.
22. Rahmanian, F., Simbar, M., Ramezankhani, A., &Zaeri, F. (2014). The concept and dimensions of Gender sensitive STIs/HIV/AIDS prevention services: a qualitative study. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*, 12(1), 29-40.
23. Simbar, M., Rahmanian, F., Nazarpour, S., Ramezankhani, A., &Zayeri, F. (2021). Needs for a gender-based perimarital couples' counselling services in Iran. *Nursing Open*, 8(2), 850-857.
24. Shahhosseini Z, Simbar M, Ramezankhani A, et al. The Challenges of Female Adolescents' Health Needs. *Community Ment Health J*. 2013 May 16 .
25. Simbar, M., Rahmanian, F., Nazarpour, S., Ramezankhani, A., Eskandari, N., &Zayeri, F. (2020). Design and psychometric properties of a questionnaire to assess gender sensitivity of perinatal care services: a sequential exploratory study. *BMC Public Health*, 20(1), 1-13.
26. Simons-Morton B, McLeroy KR, Wendel M, Behavior Theory in Health Promotion Practice and Research, Jones & Bartlett Publishers, 2011.
27. Starrs, A. M., Ezech, A. C., Barker, G., Basu, A., Bertrand, J. T., Blum, R., ... & Ashford, L. S. (2018). Accelerate progress—sexual and reproductive health and rights for all: report of the Guttmacher–Lancet Commission. *The Lancet*, 391(10140), 2642-2692.
28. Tang, K., Gaoshan, J., Ahonsi, B., Ali, M., Bonet, M., Broutet, N., ... &Thwin, S. S. (2020). Sexual and reproductive health (SRH): a key issue in the emergency response to the coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *Reproductive Health*, 17(1), 1-3.

29. Taherkhani, S., Negarandeh, R., Simbar, M., & Ahmadi, F. (2017). Barriers to seeking help among abused Iranian women. *The Journal of Adult Protection*.
30. The International Conference on Population and Development, available in URL: http://www.unfpa.org/public/icpd/icpd_poa.htm
31. UNFPA.ICPD.54nd commission. <https://www.unfpa.org/events/commission-population-and-development-54th-session>
32. UNFPA. Sexual and reproductive health. <https://www.unfpa.org/sexual-reproductive-health>
33. Ussher, J. M., Chrisler, J. C., & Perz, J. (Eds.). (2019). Routledge International Handbook of Women's Sexual and Reproductive Health. Routledge.
34. Williams-Breault BD (2021) Sexual and Reproductive Health and Rights: Perspectives on Equity in Educational and Community Contexts Paperback.
35. World Health Organization. (2020). Continuing essential sexual reproductive, maternal, neonatal, child and adolescent health services during COVID-19 pandemic: practical considerations.
36. WHO. Women health. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/gender/womens-health>
37. Yearwood, E. L., Pearson, G. S., & Newland, J. A. (Eds.). (2021). *Child and adolescent behavioral health: A resource for advanced practice psychiatric and primary care practitioners in nursing*. John Wiley & Sons.
38. ZerbeEnns, C. E., Rice, J. K., & Nutt, R. L. (2015). Psychological practice with women: Guidelines, diversity, empowerment.

سیمبر و همکاران (۱۴۰۳). بارداری و زایمان، نشر جامع نگر

(ج) سایت های علمی

UN Women داده‌ها و گزارش‌های جهانی درباره توانمندسازی زنان
 Population Council پروژه‌های کاربردی در حوزه سلامت جنسی و باروری
 BMC Women's Health مجله با دسترسی آزاد در حوزه سلامت زنان

WHO Gender Equity گزارش‌ها و سیاست‌های سازمان بهداشت جهانی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

wjr.ssu.ac.ir دانشگاه علوم پزشکی تهران **جمله سلامت زنان**

jr.h.gmu.ac.ir دانشگاه علوم پزشکی مشهد مجله سلامت باروری

hms.gmu.ac.ir انستیتو تحقیقات بهداشتی مجله تحقیقات نظام سلامت

daneshvar.behavior.iau.ir دانشگاه الزهرا (روان شناسی زنان) دانشور رفتار

fms.sbm.ac.ir دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سلامت خانواده